



## Segundo Grado

\*Este documento no es completo, es solamente una guía para el Examen de Admisión por el bloque de Inglés.

### MATEMÁTICAS

#### *Los estudiantes son capaces de...*

1. Contar en inglés hasta 120.
2. Leer números hasta 120 en inglés.
3. Escribir los números hasta 120.
4. Contar al revés de 120 a 0 en inglés.
5. Contar por 10 hasta 100 en inglés.
6. Saber todas las combinaciones de 10 (ex:  $5+5=10$ ;  $6+4=10$ ).
7. Resolver problemas escritos y escribir ecuaciones.
8. Identificar figuras geométricas de 2 dimensiones con el nombre en inglés.
9. Identificar figuras geométricas de 3 dimensiones con el nombre en inglés.
10. Hacer cálculos hasta L100.



\*Los estudiantes deben practicar leyendo, escuchando y hablando en inglés.

***Los estudiantes son capaces de...***

1. Entender el rol de un autor (author) y el rol de un ilustrador (illustrator).
2. Identificar la idea principal de un texto en inglés.
3. Descubrir los caracteres (characters), escenario (setting) y trama (plot) de un cuento en inglés.
4. Identificar las partes de un libro en inglés “front,” “back,” “cover,” “text,” “illustrations,” “title page.”
5. Entender la diferencia entre un texto informativo y un cuento.
6. Entender la diferencia entre textos de ficción y no-ficción.
7. Identificar los sonidos de todas las letras del abecedario
8. Identificar los sonidos de las vocales cortas en inglés.
9. Identificar los sonidos de las vocales largas en inglés.
10. Reconocer y escribir las consonantes mayúsculas y minúsculas en inglés.
11. Orden alfabético.
12. Identificar palabras que riman.
13. Identificar cuántas sílabas hay en una palabra.
14. Entender que pueden añadir una “s” o “es” a una palabra para convertirla en plural.
15. Llenar una oración con sus propias ideas (ej: I like \_\_\_\_\_. I was surprised when \_\_\_\_\_).
16. Escribir oraciones básicas en inglés (ej: I am happy).
17. Responder a las preguntas: “who?” “what?” “when?” “where?” “why?” y “how?”
18. Identificar sustantivos como personas (people), places (lugares), things (cosas) y animales (animals).
19. Explicar la idea principal de sus propios textos escritos.
20. Apoyar la idea principal de su escritura con detalles.



## Español

1. Las sílabas
  - Simples
  - Compuestas
  - Inversas
2. La oración
  - Letra inicial mayúscula
  - Concordancia (que tenga sentido)
  - Espacio entre cada una de las palabras
  - Punto al final
3. Uso de las mayúsculas
  - Al inicio de las oraciones
  - En nombre propios
  - Al inicio de un escrito
4. Uso de la Rr
  - Identificar sonidos
  - Aplicar reglas de escritura
5. Uso de la B y V
  - Identificar sonidos
  - Aplicar reglas de escritura
6. Las rimas
  - Manejar conceptos ¿Qué es rima?
  - Asociar palabras que riman



## Ciencias sociales

1. La historia de mi comunidad
  - ¿Qué es comunidad?
  - Elementos de una comunidad
  - Comparaciones de los cambios en el transcurso del tiempo
2. Comunidad urbana y rural
  - Conceptos básicos
  - Elementos que las diferencian
3. Recursos naturales
  - Concepto
  - Clasificación (renovable y no renovable)
4. Las estaciones del año
  - Comprender las 4 estaciones de otros países
  - Comprender las 2 estaciones que predominan en Honduras
5. Los medios de transporte
  - Conceptos
  - Clasificación (Terrestres, Aéreos y Acuáticos)
6. los medios de comunicación
  - Conceptos
  - Clasificaciones (Visuales, orales y escritos y auditivos)
7. los servicios públicos
  - Conceptos
  - Nombrar los diferentes servicios públicos del país
8. orientación y ubicación
  - Conceptos
  - Comprender la orientación en los 4 puntos cardinales (Norte, Sur, Este y Oeste)
9. Nací en Honduras
  - Conceptos
  - Conocer su nacionalidad u origen
10. Los símbolos patrios
  - Clasificación (mayores y menores)